

河南中医药大学审核评估评建办公室函件

河中医评建办〔2023〕4号

关于我校审核评估工作督查情况的通报

为有序推进我校本科教育教学审核评估评建工作，全面督促、检查各部门、各单位审核评估工作进程、质量和实效，学校成立由校领导、校纪委、校巡察办、校评建办公室、校督导组、教学评价与教师发展中心、教务处、学生处等人员组成的审核评估工作督查组，对各部门、各单位审核评估工作推进情况进行了督查，现就督查情况通报如下。

一、督查总体情况

（一）督查工作开展情况

按照学校本科教育教学审核评估工作安排，2023年8月28日在图书馆第二报告厅召开了本科教育教学审核评估督查工作会议，会议对审核评估督查工作进行了安排部署，王耀献校长出席会议，并对督查工作提出了明确督查任务、保证督查质量、解决问题困难、促进评估工作等要求。

2023年8月29日至9月8日，32名督查组成员分为4个督查组，分别由徐江雁、田力、张加民、苗明三4位副校长带队，深入各职能部门和二级学院，采取听取汇报、实地查看、查阅资料、交流反馈等方式，对34个部门和单位的审核评估评建工作进行了督促检查。

（二）各部门、各单位学习部署情况

各部门、各单位均能够按照学校关于教育教学审核评估工作安排部署，及时召开本部门单位的教育教学审核评估工作会议，深入学习《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》（2021-2025）、《河南中医药大学本科教育教学审核评估工作方案》等文件，对本部门承担的指标体系和任务要求进行研究部署，有会议记录、照片存档，并发布新闻进行宣传报道，营造审核评估迎评促建氛围。

（三）各部门、各单位重点工作落实情况

1、一级指标牵头单位完成情况：能够按时收集整理所负责一级指标责任单位提供的各项文字和数据材料，基本完成所负责一级指标自评报告初稿，根据自评报告完善支撑材料并形成支撑材料目录，能够及时完成指标中需配合的其他工作任务。

2、职能部门完成情况：能够及时完成指标中负责的工作任务，按照时间节点向一级牵头单位提交文字和数据材料，撰写完成所涉及工作任务的自评报告并整理支撑材料。

3、教学单位及教师完成情况：能够落实《教学单位本科教育教学审核评估重点工作安排》文件要求，认真开展自查，根据自查情况填写自查情况汇总表。能够按时完成自评报告的撰写及相应支撑材料的准备工作。各教研室及一线教师基本能够按照相关要求将人才培养方案、教学大纲、教学设计、试卷、毕业论文等教学相关材料整理、归档。

二、督查发现的问题

（一）各部门单位虽然能够及时召开本部门单位的教育教学审核评估工作会议，但班子专题研究审核评估工作任务和安排推进评建工作会议次数少，对《河南中医药大学本科教育教学审核评估工作方案》、《河南中医药大学本科教育教学审核评估指标内涵及任务分工》等文件学习不够深入，对新一轮审核评估工作思想不够重视，认识还不到位，指标内涵理解不够深，我校审核评估整体工作推进缓慢。

（二）督查发现各部门单位自查报告整体质量还不够高，存在文字表述、数字统计不够准确等现象，还需进一步凝练和挖掘；各部门单位在教育教学中亮点总结的不够全面，不能充分突出自身优势；二级学院对课程思政、“五育并举”等措施成效总结不够全面；对问题剖析不够深入透彻，有待进一步完善提升；个别部门单位工作推进不够及时，在本次督查时自评报告仍在撰写中。

（三）个别部门单位支撑材料准备不够全面，支撑材料目录整理不够细致，育人文化（环境）建设还未开展；部分部门单位制定、修订的教学相关制度质量不高，有些制度制定时间较久，存在照抄学校相关制度的情况。

（四）教学单位及教师的试卷归档不规范，存在成绩分析报告缺失、签字盖章及日期不完善；实验报告批改标准不统一，有百分制，有ABC；部分教研室及一线教师使用“课堂派”等软件

批改、归档线上考试、实验报告、形成性考核材料等教学过程资料，因平时未及时下载保存，存在数据丢失或无法下载的情况，导致教学过程材料归档有缺失；部分教师教学设计（教案）陈旧简单，达不到学校要求；课件制作粗糙，不够精美；人才培养方案、课程教学大纲等教学过程文档不够完善，质量有待提高。

三、下一步工作要求

（一）各部门、各单位要进一步提高政治站位，凝聚思想共识，持续深入学习《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》（2021-2025）、《河南中医药大学本科教育教学审核评估工作方案》等文件，以此次督查工作为契机，认真检视查找审核评估工作存在的不足，加深审核评估指标内涵的理解，进一步解放思想、深挖数据、扎实工作、有序推进。

（二）各部门单位根据督查反馈的意见和建议，认真修改完善自评报告，继续凝练自身的特色亮点，完善支撑材料，各部门、各单位要高度重视，党政领导要牵头组织研讨，切实提高本单位自评报告和支撑材料质量，为下一步专家访谈和 PPT 汇报做好准备。

（三）教学单位及一线教师要对教学过程材料进一步查漏补缺，对督查中发现的问题立行立改，及时将“课程派”等平台数据下载归档。切实做好课堂教学工作，组织好集体备课、观摩听课，发挥好老教师的“传、帮、带”和教学名师的示范作用，进一步完善教学设计、PPT 课件等，确保每一门课程、每一位教师、

每一节课的教学质量，为下一步审核评估专家听课做好准备。

（四）各部门、各单位要充分理解指标内涵，掌握审核评估的要求和标准，明确支撑材料的内容和标准，进一步以本科教育教学审核评估指标体系和审核重点为依据，配合评建办公室完善支撑材料和相关数据，尽快完成学校自评报告和支撑材料，确保学校本科教育教学审核评估评建工作扎实有序推进。